

ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДЕМОКРАТИЧНУ ШКОЛУ SAPIENS UP У ВАРШАВІ

2024-2025 рр

1. Загальні положення

Дане Положення (надалі — Положення) визначає основну мету Школи, регулює відносини між учасниками, встановлює основні засади впровадження діяльності Школи, Правила та Обов'язки учасників Школи на робочий рік.

2. Учасники освітнього процесу

Учасниками Школи є організатори, тьютори, педагоги, психологи, батьки та діти, які висловили бажання долучитися до Школи, ознайомлені та підтримують мету, розділяють цінності та підходи до навчання, згодні з правилами та основними засадами роботи Школи.

3. Концептуальні засади Школи

3.1. Надмета Школи (Місія)

ЩАСЛИВА, ФІЗИЧНО І ПСИХОЛОГІЧНО ЗДОРОВА, СМІЛИВА СЕБЕ ПРОЯВЛЯТИ ТА ДІЯТИ ЕКОЛОГІЧНО, РЕАЛІЗОВАНА МОЛОДЬ, ЩО ЗМІНЮЄ СВІТ НАВКОЛО НА КРАЩЕ.

3.2. Філософія (Педагогічне підґрунтя)

Довіра до людини, віра в природний інстинкт – властивий людині потяг до саморозвитку. Сутність такого навчання – допомога учням у здійсненні самостійного вибору у їх становленні як здорової, творчої, щасливої та реалізованої особистості.

3.3. Цінності учасника Школи

Відкритий діалог

Взаємна повага

Екологічне ставлення

Прозорість та демократичні принципи

Свобода вибору

Відповідальність

3.4. Головна задача Школи

Створення комплексного інтегрального навчального середовища, що складається з усього необхідного, що впливає на надбання нових якостей учнем.

Середовище – це цілісність взаємопов'язаних динамічних відносин всіх учасників і процесів освітнього процесу: педагоги, інші фахівці, методики, інструментарій, інфраструктура, інформаційні ресурси, події, дії тощо.

3.5. Результат діяльності

Наявність прогресу, зростання/розвитку учня.

Тобто, результатом роботи є позитивна зміна, а не абсолютні показники, не важливо в якій критеріальній системі.

Однак, прогрес відслідковується за:

- мапою компетенцій, яка передбачає спостереження за надбанням ключових шести компетенцій сучасної людини,
- спостереженням та розвитку у сфері інтересів та з урахуванням індивідуальних даних розвитку дитини в даний момент часу,
- показниками виконання навчального плану.

Мапа компетенцій враховує:

індикатори зростання навичок у шести ключових компетенціях:

- керування собою,
- комунікація,
- критичне мислення,
- креативність,
- співпраця,
- гнучкість та адаптивність.

Також результатом роботи може стати інша діяльність (наприклад, власне портфоліо учня, проекти, реалізовані та нереалізовані ідеї, рефлексія досвіду, ініціатива та участь у житті школи), в процесі якої учень набуває нових умінь та навичок.

3.6. Атмосфера та принципи взаємодії в Школі

Основними принципами формування атмосфери та взаємодії у Школі є:

- відкритість,
- взаємна повага,
- допитливість,
- конгруентність,
- інтерес,
- віра у потенціал кожної людини,
- підтримка,
- рефлексія,
- послідовність,
- зворотній зв'язок.

Зворотній зв'язок – це механізм обміну інформацією, усвідомленнями, висновками, відчуттями, звірки напрямків, завдань, цілей, його налаштування та коригування, з тією метою, щоб розвиток учасника відбувався якнайкраще.

3.7. Мета Школи

Сприяти становленню самостійного учня, який здатний робити відповідальний вибір з опорою на власний набутий досвід та готовий до безупинного розвитку.

Сприяти набуттю учнем компетенцій* сучасності (керування собою, критичне мислення, комунікація, креативність, співпраця, гнучкість та адаптивність).

Сприяти отриманню різноманітного безпечного досвіду та знань у різних сферах (творча, мистецька, природнича, культурна, соціальна тощо).

*Компетенції – це властивості особистості, які вона демонструє у своїх діях. Компетенції мають стійкий прояв у різних життєвих ситуаціях.

3.8. Виховні та навчальні принципи

Школа реалізує особистісно-орієнтовану модель та застосовує для цього новітні знання педагогіки, психології, тьюторінгу, менторінгу та інші новітні дослідження й практики, що слугують меті та задачам освітнього процесу Школи.

Основними виховними та навчальними принципами є:

- Учень – активний учасник свого освітнього маршруту, а не об'єкт виховання,
- Заохочення учнів до участі в навчальному процесі; створити середовище, куди учні приходять усвідомити себе активними учасниками освітнього процесу,
- Процес навчання включає в себе соціальні взаємодії і співпрацю,
- Увага до мотивації учнів та їхнього емоційного стану,
- Чуйність до індивідуальних особливостей та рівня попередньо набутих знань,
- Вимогливість до кожного учня, але без надмірного навантаження.

3.9. Структура навчального змісту

Для реалізації навчальних цілей фахівцями розробляється план роботи з учнями (Curriculum Guide book).

Окрім цього, Школа залишає за собою можливість відстежувати позитивні закономірності протягом навчального процесу та вносити зміни раз на навчальний цикл, які відповідають цінностям та меті Школи.

4. Правила взаємодії у Школі

Всі учасники Проекту дотримуються основних правил взаємодії в навчальному середовищі: взаємної поваги, підтримки стосунків, ініціативності, відповідальності.

5. Порядок організації навчального року Школи Sapiens Up на 2024-2025 рр.

Навчальний рік складається з десяти місяців: з 09 вересня 2023 р. по 27 червня 2024 р., протягом якого відбуваються наступні процеси:

1. Створення сприятливого середовища для найбільш ефективного і всебічного розвитку учня;
2. Професійна підтримка і моніторинг психологічного та емоційного розвитку учнів;
3. Супровід учня відповідно до його орієнтовного Індивідуального робочого плану (навчальний план, обрана спеціалізація, відповідні групи з англійської та польської мов);
4. Супровід атестації дитини за державним стандартом дистанційно на робочій платформі Оптима Школи;
5. Збалансований ритмічний графік обов'язкових занять / занять за вибором / активностей / проєктів / індивідуального часу / невимушеного спілкування;
6. Зворотний зв'язок з батьками:
 - 1) у вигляді трьох індивідуальних сесій по комплексному прогресу дитини і напрямкам розвитку протягом навчального року,
 - 2) регулярне спілкування та основна інформація (звіт) про поточну роботу за допомогою платформи School Today (раз на навчальний цикл),
 - 3) проведення зустрічей з батьками тричі на рік (Родинний сніданок).
7. Забезпечення канцелярією (окрім індивідуальних пеналів), навчальними матеріалами, витратними матеріалами для роботи, робочими матеріалами для спільного використання.

6. Права та обов'язки учнів Школи

Учні Школи, за підтримки та безпосередньому сприянні батьків, дотримуючись наступних правил:

1. Учень зобов'язується відвідувати школу згідно свого розкладу.
2. Якщо учень запізнюється на урок більше, ніж на 4 хвилини, вчитель має право не допустити учня на заняття.
3. Наявність прогулів у кількості більше, ніж 20% від загальної кількості занять без поважної причини, може бути приводом для виключення зі школи.
4. Учень зобов'язується дотримуватися рамки виконання свого навчального плану. Наслідком невиконання плану (нижче 50%) є недопущення до занять у наступному навчальному циклі, до моменту складання заборгованості. Повторне невиконання плану є приводом для відрахування учня зі Школи.
5. Фізичне та психологічне насилля в школі заборонено. З першим попередженням за порушення учень відстороняється від занять на три дні, з другим - виключається зі школи.

6. Використання персональних гаджетів дозволено лише під час пауз, під час занять телефони знаходяться в рюкзаках або шафках на беззвучному режимі.
7. Учень не залишає школу без попередження чергового тьютора.
8. У випадку, якщо учень з якихось причин не приходить до школи, батьки зобов'язані зголосити про це до адміністратора школи.

7. Гуртки

Для занять у другій половині дня Школа залучає партнерів та запрошує різних майстрів гуртків.

Запрошений майстер Курсу пропонує свій гурток у вигляді презентації у такі етапи:

1. Для адміністрації школи у форматі зустрічі-знайомства,
2. Для учнів - Школа запрошує на відкриту презентацію гуртку всіх бажаючих учнів, під час якої діти мають можливість ознайомитись з гуртком.

Тривалість гуртків. В залежності від кількості занять на тиждень та формату, тривалість може складати навчальний цикл (тобто 4-6 тижнів) або півроку. Результатом завершення гуртку може стати або практична робота, проект тощо, які дитина презентує для інших учасників освітнього процесу, або позитивна динаміка та бажання продовжувати гурток надалі.

Школа буде пропонувати гуртки в різних сферах: творчі майстерні, комунікативні (риторика, презентації, відео, графіка), театральні, літературні, мовні, спортивні тощо, для забезпечення великої варіативності вибору. В той же час Школа буде рекомендувати брати участь у тих чи інших гуртках та допомагати учню формувати свій розпорядок дня, враховуючи вік та психологічну готовність.

8. Діти з особливими навчальними потребами

В Школі можуть брати участь і діти з особливими потребами фізичного чи психологічного характеру, про що організаторів та координаторів Школи необхідно повідомляти заздалегідь. Задля гармонійної взаємодії таких дітей з іншими учасниками Школи, їх участь визначатиметься індивідуально. Кожен індивідуальний випадок може потребувати додаткових витрат, тому внески за участь у Школі можуть збільшуватися на відповідний коефіцієнт особливої уваги, який розраховується та узгоджується з батьками після проходження дитини випробувального періоду (5-7 днів) та / або складання навчального плану дитини. Школа може відмовити у навчанні дітям з особливими навчальними потребами.

9. Мова

Школа має три робочі мови: українська, польська та англійська. Школа не заперечує і не стане дискримінувати учнів, які розмовляють поза навчальним контекстом іншими мовами.

10. Безпека учнів

Всі учні Школи проходять інструктажі щодо техніки безпеки в Школі.

Учням заборонено покидати простір школи без дозволу батьків та попереднього попередження чергового адміністратора або тьютора.

В разі, якщо з дитиною стався якийсь випадок, або у дитини раптово піднялась температура, черговий адміністратор одразу інформує про це батьків та отримує подальшу інструкцію, що робити на такий випадок.

11. Використання гаджетів

У навчальному середовищі передбачається використання шкільних комп'ютерів для освітніх цілей. Але якщо учневі для більш швидкого отримання інформації потрібен власний гаджет, він може його використовувати, якщо досяг відповідного рівня самоконтролю та це не заважає навчальній діяльності.

Додаткові правила щодо використання гаджетів встановлюються разом з учнями на початку навчального року.

12. Питання комунікації

З метою налагодження оптимальної системи взаємодії між учасниками освітнього процесу, впровадження ефективного керування напрямами та розвитком Школи комунікація здійснюється переважно через мобільну аплікацію **School Today**.

Школа залишає за собою право створювати опитування (School Today, Google Форми тощо) для всіх учасників освітнього процесу задля вирішення питань щодо організації та проведення заходів, курсів, екскурсій, пошуку та залучення нових партнерів Школи тощо. Участь в опитуваннях є добровільною, а рішення приймається простою більшістю голосів.

13. Партнерство

Школа відкрита для партнерства з організаціями, фірмами, підприємствами, громадянами, спонсорами, які небайдужі до питання розвитку освіти. Школа запрошує всіх, хто підтримує її ідеї та цінності, для надання допомоги у реалізації проектів та ініціатив.

14. Заключні положення

Дане Положення вступає в дію з моменту його підписання.

При необхідності, до Положення можуть бути внесені зміни та доповнення за ініціативою будь-якого учасника освітнього процесу Школи та за рішенням більшості.